

**ЧОУ ДПО «МАСТЕР – КЛАСС ПЛЮС»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧОУ ДПО  
«МАСТЕР – КЛАСС ПЛЮС»  
Н.Н. Лисова  
01 июня 2021 г.

Рассмотрена  
педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 01.06.2021г  
Председатель Лисова Н.Н.

**Образовательная программа  
профессиональной подготовки  
«Специалист по педикюру»  
(320 часов)**

Направление подготовки – профессиональное обучение

Квалификация - 2 разряд

Нормативный срок освоения – 2 месяца

**г. Тольятти**

**2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий сборник учебных планов и программ предназначен для подготовки рабочих по профессии «Специалист по педикюру». В сборник включены: учебный план, тематические планы и программы по предметам специального курса и производственному обучению для подготовки новых рабочих на 2 разряд.

Программа по профессии «Специалист по педикюру» составлена на основании Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Перечня профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513., Приказа Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2018 года N 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513

Целью профессиональной подготовки является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по профессии «Специалист по педикюру», а также подготовка их к самостоятельной трудовой жизни в условиях жесткой конкуренции на рынке труда; ознакомление их с общими научными, правовыми основами и организационно-экономическими принципами современного педикюрного дела; раскрытие творческих способностей и формирование эстетического вкуса и умения применять прогрессивные направления в технологии педикюрного искусства.

По окончании обучения учащийся должен знать:

- материаловедение;
- назначения применяемых инструментов, приёмы пользования и правила хранения;
- основы производственной санитарии, правила личной гигиены;
- виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности;
- профессиональную этику;
- анатомию и физиологию ногтей и кожи;
- заболевания ногтей и стоп;
- виды педикюра и методику выполнения педикюрных работ;
- методику покрытия ногтей лаком;
- методику выполнения дизайна ногтей;
- методику выполнения рисунка кисточкой, доцем, с помощью трафарета;
- обработку и хранение кистей;
- виды массажа и методику его выполнения;
- методику ремонта ногтей;
- назначение, устройство, принцип действия и правила техники безопасности при эксплуатации электротехники, инструментов и оборудования;
- психологию делового общения на производстве;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- формы и системы заработной платы, условия оплаты труда.

По окончании обучения учащийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные работы: по первичной подготовке клиента к выполнению педикюра (посадка, соблюдение санитарии и гигиены, беседа с клиентом);
- выполнять педикюрные работы согласно их технологии;
- выполнять ремонт ногтей;
- выполнять косметический массаж ног;
- владеть основами дизайна;
- применять правила профессиональной этики;
- соблюдать правила техники безопасности;
- правильно выполнять санитарную обработку инструмента, оборудования, рабочего места;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно пользоваться и хранить материалы, препараты, обслуживать оборудование.

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Для этого отводится 320 часов, из них теория - 106 часов, практические занятия - 200 часов, консультации - 6 часов, экзамен - 8 часов. В процессе практики учащимся прививаются навыки качественного выполнения работ. Эффективного использования рабочего времени, любовь к избранной профессии. Обучение завершается сдачей квалификационного экзамена, который включает в себя проверку усвоения учащимися теоретических знаний и навыков производственной работы. По окончании обучения выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2 разряд по профессии «Специалист по педикюру».

#### **Учебно-методическое обеспечение программы.**

**Оборудование и материалы:** Стерилизатор ультрафиолетовый, кварцевый, ванна, пылесос, аппарат для обработки ногтей и стоп, фрезы, щипчики маникюрные, пушер, пилки разной абразивности, полировщики, антисептик для ног, одноразовые полотенца, лаки разного назначения, жидкость для снятия лака, крема для ног, масло для кутикулы, масло для запечатывания ногтей, эфирное масло, маски и скрабы для стоп, кисти для художественной росписи разных размеров, тонкости и длины волоска, трафаретные диски, скребок и губка для стампинга, материалы для декора ногтей, фото-дизайны.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование тем	Кол-во часов всего	Практические работы
<b>Введение.</b> Общая характеристика рыночной экономики. Экономические цели и функции рынка.	1	
<b>Раздел 1. Предпринимательство и деловая среда.</b>	2	
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства.	1	
Тема 1.2. Составляющие предпринимательства.	1	
<b>Раздел 2. Должностные обязанности предпринимателя.</b>	2	
Тема 2.1. Управление собой и другими.	1	
Тема 2.2. Управление процессами.	1	
<b>Раздел 3. Я открываю бизнес.</b>	3	
Тема 3.1. Формы бизнеса. ПБОЮЛ. Формы бизнеса со статусом юридического лица.	1	
Тема 3.2. Налоговая система.	2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>8</b>	

### Содержание программы

#### учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Теория – 8 часов.

**Введение.** Понятие рыночной экономики. Экономические цели и функции рынка. Понятие «рыночная экономика». Экономические цели и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка.

**Раздел 1. Предпринимательство и деловая среда.**

**Тема 1.1.** Субъекты предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательства.

**Тема 1.2.** Составляющие предпринимательства. Факторы производства. Правила успеха в бизнесе.

**Раздел 2. Должностные обязанности предпринимателя.**

**Тема 2.1. Управление собой и другими.** Управление временем и умение слушать. Тест «Навыки управляющего».

Мотивация к деятельности. Управление вниманием других. Управленческие действия. «Тест для начинающего миллионера».

**Тема 2.2. Управление процессами.** Управление общением. Три стороны коммуникации.

### **Раздел 3. Я открываю бизнес.**

**Тема 3.1. Формы бизнеса. ПБОЮЛ. Формы бизнеса со статусом юридического лица.** Государственные, акционерные, частные предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Процедура регистрации и стоимость. Лицензирование и сертификация.

**Тема 3.2. Налоговая система.** Понятие налоговой системы. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

1. Андриянов В.П., Щегрова Ф. В. Основы экономической теории. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2004.
2. Матвеев В.Г. Основы экономических знаний. Учебное пособие для лицеев и профессиональных колледжей. Т.: Шарк. 1998.
3. Матюшенкова Н.Г. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2012.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
5. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М.: ОИЦ «Академия», 2010.

**Тематический план**  
**учебной дисциплины «Материаловедение»**

Наименование тем	Количество часов всего
<b>Введение</b>	1
<b>Тема 1.</b> Материалы для выполнения педикюрных работ. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	4
<b>Тема 2.</b> Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	3
<b>Тема 3.</b> Моющие материалы. Средства для ухода за ногтями и кожей рук.	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>12</b>

**Содержание программы**  
**учебной дисциплины «Материаловедение»**

**Теория – 12 часов.**

**Введение.** Содержание, цели и задачи дисциплины «Материаловедение» и ее связь с другими дисциплинами.

Краткие сведения об истории возникновения и развития парфюмерии и косметики.  
Понятия об основных видах парфюмерно-косметических препаратов.

**Тема 1. Материалы для выполнения педикюрных работ.** Краткая характеристика препаратов, применяемых для выполнения педикюра.  
Препарат для замачивания стоп.  
Лак. Основные требования, предъявляемые к лаку. Свойства и состав лаков.  
Разбавители лаков.  
Базовое покрытие. Функции базового покрытия.  
Обезжиривающие и дегидратирующие препараты.  
Виды препаратов, размягчающие кутикулу. Их отличительные особенности.  
Укрепляющие покрытия для ногтей. Состав специального укрепляющего покрытия.  
Способ нанесения.  
Верхнее покрытие (закрепитель). Функции верхнего покрытия.  
Быстрая сушка для лака.  
Жидкость для удаления лака. Разновидности жидкости для удаления лака.  
Дизайн ногтей.

**Тема 2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.** Дезинфицирующие средства, их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств. Требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам.

**Тема 3. Моющие материалы. Средства для ухода за ногтями и кожей стоп.** Мыло, его назначение и основные свойства. Кремы, их классификация по составу и назначению. Основные компоненты кремов и масел. Правила применения масел и кремов. Лосьоны, их классификация, применение, назначение, ассортимент. Требования к качеству кремов и лосьонов.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

1. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра М.: Легпробытгиздат. 1992.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. Учебное пособие. М.: ЗАО «Оле Хаус». 2002.
3. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) М.: НПО Медицинская энциклопедия. 1990.
4. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера. М.: «Феникс» 2005.
5. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2015-2020.
6. Мастер-класс «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. М.: «Феникс». 2003.
7. Интернет-ресурс.

## Тематический план

### учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены».

Наименование тем	Кол-во часов всего	Практические работы
<b>Введение.</b>	1	
<b>Тема 1.</b> Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей.	2	
<b>Тема 2.</b> Основы микробиологии и эпидемиологии.	1	
<b>Тема 3.</b> Асептика и антисептика.	2	
<b>Тема 4.</b> Профессиональная гигиена.	2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>8</b>	

## Содержание программы

### учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены».

**Теория – 8 часов.**

**Введение.** Значение предмета для овладения профессией «Специалист по педикюру». Понятие о гигиене. Задачи гигиены педикюрного дела. Понятие о санитарии, ее задачи.

**Тема 1. Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей.** Анатомическое и гистологическое строение кожи, её физиологические функции. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. Строение стопы.

**Тема 2. Основы микробиологии и эпидемиологии.** Микробы и их классификация. Инфекции и пути их распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении педикюра.

**Тема 3. Асептика и антисептика.** Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе педикюрши. Дезинфекция и стерилизация, правила хранения инструментов, белья и материалов. Знакомство с Сан-Пин. инструкцией. Аптечка анти-ВИЧ.

**Тема 4. Профессиональная гигиена.** Санитарные правила устройства и содержание парикмахерских. Организация и содержание рабочего места специалиста по педикюру. Биологическая роль естественного освещения. Санитарно-гигиенические требования к специалисту по педикюру: личная гигиена, чистота спецодежды, медосмотры. Значение санитарии и гигиены в работе специалиста по педикюру.



**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы.**

1. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.
2. Ерохин Ю.И. Санитарно-эпидемиологические правила. М.: ОИЦ «Академия». 2010.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. М.: «Оле Хаус». 2010.
4. Кац А.А. Санитария и гигиена парикмахерского дела.- М.: Легкая индустрия, 1975.
5. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). – М.: НПО Медицинская энциклопедия, 1990.
6. Минбыт РСФСР. Технологический инструктаж на маникюр и педикюр.- М.: ЦБНТИ,1986.
7. Санитарные правила СП 2.1.3678-20  
"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
8. Санитарные правила СП 2.2.3670-20  
"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21  
"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21  
"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21  
"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

**Тематический план**  
**учебной дисциплины «Педикюрное дело»**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	Практические работы
<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии. Организация рабочего места.</b>	<b>7</b>	
Тема 1.1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии.	2	
Тема 1.2. Организация рабочего места. Инструменты и оборудование для педикюрных работ. Освоение приемов владения инструментом, приемов держания его.	3	
Тема 1.3. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ.	2	
<b>Раздел 2. Технология педикюрных работ.</b>	<b>46</b>	
Тема 2.1. Технология педикюрных работ.	46	
<b>Раздел 3. Массаж стоп.</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Массаж стоп.	8	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>62</b>	

**Содержание программы**  
**учебной дисциплины «Педикюрное дело»**

**Теория – 62 часа.**

**Введение.** Ознакомление учащихся с профессией и её историей. Ознакомление с рабочей программой по профессии «Специалист по педикюру». Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.

**Раздел 1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии. Организация рабочего места.**

**Тема 1.1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии.** Охрана труда. Условия труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры предупреждения. Соблюдение требований безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с лаками, растворителями, другими

веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Электробезопасность. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

**Тема 1.2. Организация рабочего места. Инструменты и оборудование для педикюрных работ.** Требования к организации рабочего места. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места специалиста по педикюру. Оборудование рабочего места специалиста по педикюру. Инструменты для педикюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, стерилизации, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Электроаппаратура, необходимая для работы: люминесцентная лампа, ванна. Освоение приемов владения инструментом, приемов держания его.

**Тема 1.3. Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ.** Материалы и парфюмерно-косметические средства для педикюрных работ: лаки для ногтей, гель - лаки, жидкость для снятия лака, материалы для дизайна ногтей, жидкое мыло, масла и кремы для массажа стоп, перекись водорода, йод и пр. Правила размещения на рабочем столе. Правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для педикюрных работ.

## **Раздел 2. Технология педикюрных работ.**

**Тема 2.1. Технология педикюрных работ.** Эстетика ног. Строение стопы. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы ее коррекции. Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Показания и противопоказания к педикюру. Технология классического педикюра: дезинфекция инструмента, осмотр ног и ногтей клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, обработка стопы, полировка и покрытие ногтей лаком (разновидности покрытия ногтей лаком). Правила выполнения каждой из этих операций. Аппаратный педикюр. Массаж стоп. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа стоп. Средства для ухода за кожей ног и ногтями: масла, кремы, лосьоны. Ванночки: масляные, солевые, горячехолодные и др. SPA –педикюр. Понятие, физиологическое и оздоровительное воздействие на кожу стоп и ногтевые пластины. Основные правила и приемы. Ароматерапия в педикюре. Френч-педикюр, понятие, техника выполнения, различные виды и их роль в эстетике ног. Особенности технологии мужского педикюра. Покрытие ногтей лаком. Ознакомление с техникой нанесения лака. Виды покрытия. Дизайн ногтей.

## **Раздел 3. Массаж стоп.**

**Тема 3.1. Массаж стоп.** Понятие о массаже стоп. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Технология выполнения массажа.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы.**

1. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра М.: Легпробытгиздат. 1992.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. Учебное пособие. М.: ЗАО «Оле Хаус». 2002.
3. Кириченко Е. В. Дизайн ногтей. Шедевры нейл-арта шаг за шагом. М.: «Феникс». 2009.
4. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) М.: НПО Медицинская энциклопедия. 1990.
5. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера. М.: «Феникс» 2005.
6. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2015-2020.
7. Мастер-класс «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. М.: «Феникс». 2003.
8. Интернет-ресурс.

**Тематический план**  
**учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания».**

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов всего</b>	<b>Практические работы</b>
<b>Введение.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.</b> Психология общения в сфере услуг.	<b>5</b>	
<b>Тема 2.</b> Этическая культура и её роль в сфере услуг.	<b>5</b>	
<b>Тема 3.</b> Эстетическая культура в сфере услуг.	<b>5</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>16</b>	

**Содержание программы**  
**учебной дисциплины**

**«Профессиональная этика и культура обслуживания».**

**Теория – 16 часов.**

**Введение.** Задачи предмета «Профессиональная этика и культура обслуживания». Ознакомление с программой обучения. Понятие и сущность культуры обслуживания. Составные элементы культуры обслуживания (психологический, этический, эстетический, организационный).

**Тема 1. Психология общения в сфере услуг.** Психология как наука. Общие сведения о психологических процессах, свойствах и состояниях человека. Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе её формирования. Психологическая структура личности. Темперамент, эмоции и чувства, способности, характер. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны, её компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Типы клиентов.

Психологические этапы процесса обслуживания заказчика в парикмахерской.  
Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта. Приемы эффективного общения: фасцинация и аттракция.

**Тема 2. Этическая культура и её роль в сфере услуг.** Общее понятие об этической культуре. Мораль и этика. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности человека, в поведении человека.

Понятие о профессиональной этике, категории этики. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению. Сфера действия этикета. Стили общения в условиях парикмахерской. Основы высокой культуры общения на предприятии. Аспекты проявления культуры общения.

Психология общения с мужчинами. Психология общения с детьми.

Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения.

Причины конфликтов в парикмахерской. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.

Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

**Тема 3. Эстетическая культура в сфере услуг.** Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.

Техническая эстетика и её роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятия (парикмахерской); их значение.

Эстетические требования к внешнему облику профессионального состава парикмахерской. Основные составляющие внешнего облика.

Эстетические требования к деловому ансамблю.

Эстетические требования к причёске и макияжу.

Организационная культура. Её сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. М.: «Академия» 2013.
2. Матюхина Ю.А. Профессиональная этика и этикет. М.: «Академия» 2012.
3. Ребус Б.М. Психологические основы делового общения. М.: «Илекса». 2007.
4. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стил. Образ. Санкт-Петербург. « Паритет». 2001.
5. Таушканова А.О., Шанц Е.А. Особенности культуры обслуживания в сфере услуг. Челябинск. 2012.
6. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. М.: ОИЦ «Академия».2010.

## Тематический план

### учебной дисциплины «Производственное обучение»

Наименование тем	Кол-во часов всего	Практические работы
<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности.	4	
<b>Тема 1.</b> Овладения приемам работы педикюрным инструментом, дезинфекции.	16	16
<b>Тема 2.</b> Освоение педикюрных работ.	52	52
<b>Тема 3.</b> Самостоятельное выполнение педикюрных работ.	56	56
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>128</b>	<b>124</b>

### Производственная практика

#### Перечень практических занятий

Наименование практических работ	Кол-во часов
1. Освоение технологии педикюрных работ	72
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### Содержание

#### учебной дисциплины «Производственное обучение»

**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности.** Организация безопасности труда на рабочем месте специалиста по педикюру. Основные причины травматизма при выполнении педикюрных работ и их предупреждение. Соблюдение требований охраны труда. Оказание первой помощи при несчастном случае. Электро- и пожарная безопасность. Соблюдение правил пользования электроприборами и аппаратами. Защитное заземление. Правила поведения при пожаре. Правила пользования огнетушителями. Порядок вызова пожарной команды.

**Тема 1. Обучение приемам работы педикюрным инструментом, дезинфекции.** Ознакомление с педикюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Обучение приемам владения педикюрным инструментом, применению специального белья, дезинфекции.

**Тема 2. Освоение педикюрных работ.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытье рук, дезинфекция инструмента, ванночки и т.д.

Освоение приемов выполнения классического педикюра. Осмотр стоп клиента.

Гигиеническая очистка стоп и ногтей клиента. Снятие лака с ногтей. Опиливание ногтей для придания им необходимой формы. Размягчение кутикулы и кожи стопы (смягчающая ванночка). Вырезание кутикулы, обработка стоп. Массаж. Покрытие ногтей лаком.

Освоение приемов выполнения аппаратного педикюра.

Освоение приемов выполнения SPA - педикюра.

Освоение приемов выполнения френч – педикюра.

Освоение приемов выполнения мужского педикюра.

Освоение приемов выполнения Нейл – Арт-дизайна (росписи) ногтей.

### **Тема 3. Самостоятельное выполнение работ специалиста по педикюру.**

Классический (обрезной) педикюр.

Аппаратный педикюр.

Мужской педикюр.

SPA – уход, массаж стоп. Дизайн ногтей.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

1. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра М.: Легпробытгиздат. 1992.
2. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру. М.: ООО «Оле Хаус». 2010.
3. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) М.: НПО Медицинская энциклопедия. 1990.
4. Мурзина А.С. 100 вариантов эксклюзивного маникюра М.: Легкая индустрия. 2007.
5. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера. М.: «Феникс». 2005.
6. Попова Е.В. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. М.: АСТ. Донецк «Сталкер». 2006.
7. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2015-2020.
8. Мастер-класс «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. М.: «Феникс». 2003.



**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы.**

1. Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра М.: Легпробытгиздат. 1992.
2. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру. М.: ООО «Оле Хаус». 2010.
3. Кириченко Е. В. Дизайн ногтей. Шедевры нейл-арта шаг за шагом. М.: «Феникс». 2009.
4. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу) М.: НПО Медицинская энциклопедия. 1990.
5. Мурзина А.С. 100 вариантов эксклюзивного маникюра М.: Легкая индустрия. 2007.
6. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера. М.: «Феникс». 2005.
7. Попова Е.В. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. М.: АСТ. Донецк «Сталкер». 2006.
8. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2015-2020.
9. Мастер-класс «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. М.: «Феникс». 2003.
10. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. М.: «Академия» 2013.
11. Матюхина Ю.А. Профессиональная этика и этикет. М.: «Академия» 2012.
12. Ребус Б.М. Психологические основы делового общения. М.: «Илекса». 2007.
13. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. Санкт-Петербург. « Паритет». 2001.
14. Таушканова А.О., Шанц Е.А. Особенности культуры обслуживания в сфере услуг. Челябинск. 2012.
15. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. М.: ОИЦ «Академия». 2010.
16. Андриянов В.П., Щегрова Ф. В. Основы экономической теории. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2004.
17. Матвеев В.Г. Основы экономических знаний. Учебное пособие для лицеев и профессиональных колледжей. Т.: Шарк. 1998.
18. Матюшенкова Н.Г. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2012.
19. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
20. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М.: ОИЦ «Академия», 2010.